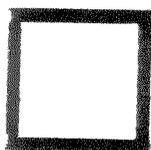


**ISTITUTO TECNICO STATALE "Tito Acerbo"
PESCARA**

PROGRAMMI DI FINE ANNO 2012 - 2013



Docente	Ralph Petaccia
Materia	RELIGIONE
Classe/I	I-II-III-IV
Data di presentazione	15/06/2013

CLASSE Seconda	SEZIONE: A-B-C	CORSO AFM – Tur.
-----------------------	-----------------------	-------------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
- Il testo biblico (origine e formazione)	Settembre
- Rivelazione ed ispirazione del testo biblico	Ottobre
- Il messaggio della Bibbia (temi scelti: Promessa e Salvezza; vita, morte e dolore; volto di Dio e volto dell'uomo; profezia e servizio; povertà e ricchezza)	
- L'esperienza di Dio nelle religioni (sguardo d'insieme)	Novembre
- La fede in Allah e la prassi di vita sull'esempio di Maometto	Dicembre
- La rivelazione di JHWH	
- Alleanza e Legge al centro della fede di Israele	Gennaio
- Espressioni culturali della fede di Israele	Febbraio
- La "persona" di Gesù (fonti storiche e Vangeli)	Marzo
- La predicazione del Maestro di Nazaret	Aprile
- I gesti d'amore e di salvezza nell'opera di Gesù di Nazaret	
- La Chiesa Apostolica	
- I Cristiani a servizio dell'umanità (figure esemplari di testimoni cristiani nella storia della Chiesa, con particolare riferimento ai testimoni locali)	Maggio

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

M.Contadini, Itinerari di IRC,
Ed, Ellenici, 2008, Rivoli (TO).

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

DVD

La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI - LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 8 giugno 2013

Giuseppe Zigiardi
Ernesto Crozzola

Il docente:

Raffaele Petrucci

ITS "T. ACERBO"
Classe: 2Ct
Anno: 2012/2013
Docente: TANIA FONTANA
Materia: 2^ LINGUA STRANIERA
SPAGNOLO

Ripasso approfondito di lessico, nozioni e funzioni del primo anno (Unità 1-4 del libro di testo Enlaces), in particolare: Genere, Numero, Ausiliari, Muy/mucho, Ser/ Estar, Alfabeto, El cuerpo humano, Presente dei verbi regolari e irregolari, Possessivi, Describir personas, Dimostrativi, Profesiones, Nacionalidades, otro/cuarto, Esercizi commerciali, Informazioni stradali, Chiedere e dare informazioni personali, Parlare della famiglia, Esprimere gusti e abitudini

U4

Interagire in esercizi commerciali
Perifrasi dell'infinito (acabar de/ ir a/ estar a punto de/
pensar/ tener que/ hay que)
Indicazioni stradali: imperativo, lessico, funzioni
Imperativo affermativo con pronomi

U5

P. Perfecto : formazione regolari e irregolari, uso.
P. Imperfecto : formazione e uso
Marcatori temporali
Verbi che esprimono azioni abituali
soler+infinitivo
Conectores del relato
Espressioni di frequenza
Parlare di azioni passate recenti
Parlare di abitudini attuali e passate
P. Imperfecto
Ya, todavía no, aún
Chiedere e dire l'ora
Dire la data
Prendere un appuntamento
Scrivere una mail o una lettera informali
Museo Nacional de arte Reina Sofía

U6

P. Imperfecto + infinitivo
Indefinidos
Traer/llevar/ir/venir/pedir/preguntar
Diminutivi
Superlativi
Il tempo atmosferico
Alimenti e gastronomia
Scrivere una mail o una lettera
Parlare del tempo
Ordinare in un ristorante

Esprimere quantità
Dare informazioni sugli ingredienti
Esprimere la frequenza

U7

Lección 22

Proporre, accettare , rifiutare un invito

U8

P. Indefinido: formazione regolari e irregolari , uso

Parlare di azioni e fatti passati

Raccontare esperienze personali

Contraste P. Perfecto/P. Indefinido/P. Imperfecto

Civiltà

Especial Navidad (fotocopie)

Fascicolo Civilización di Enlaces:

Geografia della Spagna (pp.3-8)

Las CCAA pp10-11

Madrid, Barcelona, Valencia pp12-3

La Constitución pp 16-17

La Reconquista (cenni)

Libro Correcto

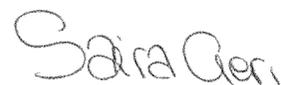
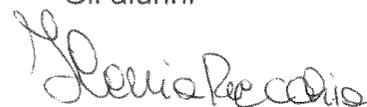
Esercizi di rinforzo e consolidamento sugli argomenti di grammatica delle UDA di Enlaces,
in particolare su formazione e uso dei tempi verbali passati.

Il docente

Tania Fontana



Gli alunni



ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2012/2013- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO *TURISMO*

CLASSE 2° SEZ. C – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia
La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come un sistema complesso: apparati e organi, cenni di anatomia e fisiologia.
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

L'ecologia , l'ambiente e l'evoluzione dei viventi

L'ecologia , l'ecosistema Teorie interpretative dell'evoluzione della specie. L'origine e l'evoluzione dei viventi
: L'opera di Darwin .

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

Roberto Forcucci 28/05/2013

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

SIMONE FATTORE *Simone Fattore*

Roberto Forcucci

CRISTIAN D'AMICO *Gustavo D'Amico*
MARCHIONNA ALESSANDRA *Marchionna Alessandra*

PROGRAMMA

ANNO 2012/2013

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe II C Turistico

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI: -introduzione-i diritti di libertà fisica-i diritti di libertà spirituale-i diritti di libertà collettivi-introduzione-la libertà di riunione ed associazione-la libertà di costruire una famiglia-la libertà di religione-i diritti sociali ed economici-diritti sociali e Stato sociale-la sicurezza sociale-il diritto alla salute e all'istruzione-i diritti economici in generale-i diritti dei lavoratori-i diritti degli imprenditori-i doveri-diritti e doveri-patria e doveri tributario;

LO STATO E I SUOI ORGANI: CORPO ELETTORALE, PARLAMENTO, GOVERNO: -la forma di governo-le elezioni-i sistemi elettorali-il Parlamento-il bicameralismo-la legislatura e il voto-le immunità parlamentari-la legislazione ordinaria-la legislazione costituzionale-il referendum abrogativo-il potere di indirizzo e controllo-il Governo-funzione struttura-la formazione del Governo-il rapporto di fiducia-il potere legislativo del Governo-il potere regolamentare del Governo;

LO STATO E I SUOI ORGANI: PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, MAGISTRATURA, CORTE COSTITUZIONALE: -ruolo del Presidente della Repubblica-elezione,durata in carica, supplenza-i poteri presidenziali-i decreti del Presidente della Repubblica;

MERCATO DELLA MONETA E ANDAMENTI CHE LO CARATTERIZZANO: la moneta-dal baratto alla moneta-dalla moneta-merce alla moneta-segno-l'Uem e l'euro-la moneta oggi—l'inflazione-il potere d'acquisto della moneta-la misura dell'inflazione-gli effetti dell'inflazione-gli intermediari finanziari-l'intermediazione finanziaria: mercati diretti e mercati aperti-il sistema bancario-il mercato aperto di capitali-la borsa valori.

Pescara li 06.06.2013

GLI ALUNNI

Bonelli Goffan
D'omino Guffan
Piullo Guffan

IL DOCENTE

Sacco Carlo

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2012/2013

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez. e Turismo

Modulo 3 ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare una tabella:

- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:

- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

Modulo 4 FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

-Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

-utilizzare layout grafici

-utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

-inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Modulo 6 STRUMENTI DI PRESENTAZIONE

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT POWERPOINT 2007

Lavorare con le presentazioni

SVILUPPARE UNA PRESENTAZIONE

-Visualizzare le presentazioni

-Diapositive

-Schemi diapositiva

TESTI

-Gestione dei testi

-Formattazione

-Elenchi

-Tabelle

OGGETTI GRAFICI

-Inserire oggetti

PREPARAZIONE ALLA PRESENTAZIONE

-preparazione

Pescara,

alunni:

Chiara Lombardi

Simone Diotti

prof. Marina Tomassini

Marina Tomassini

ISTITUTO TECNICO STATALE " TITO ACERBO"

programma di ECONOMIA AZIENDALE
classe 2° sez.c turistico anno scolastico 2012-2013

prof. Eugenia De Blasio

La Fatturazione

Fattura a una e due aliquote con spese documentate e non documentate

Il finanziamento dell'attività economica

- L'attività finanziaria e le diverse forme di credito
- L'attività finanziaria delle famiglie
- L'attività finanziaria delle imprese
- La copertura del fabbisogno finanziario delle imprese

La remunerazione dei capitali: l'interesse e lo sconto

- Il trasferimento dei capitali nel tempo
- Il regolamento differito: l'interesse
- Il regolamento anticipato: lo sconto
- L'interesse e lo sconto a confronto
- Come determinare l'interesse ed il montante
- Come determinare lo sconto ed il valore attuale
- Lo sconto mercantile e quello commerciale: differenze

Le applicazioni dei calcoli alla domanda e all'offerta dei capitali

- - L'interesse e lo sconto complessivo
- - La scadenza comune e stabilita
- - La scadenza adeguata

La cessione del credito e i titoli di credito

- Il regolamento di posizioni debitorie e creditorie
- Le caratteristiche e la classificazione dei titoli di credito

Le cambiali

- I due tipi di cambiale
- La tratta e il pagherò a confronto
- L'accettazione della cambiale-tratta
- Le caratteristiche giuridiche delle cambiali
- Il regime fiscale della cambiale
- Il mancato pagamento della cambiali

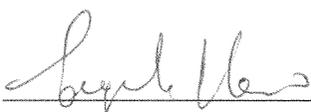
Gli assegni e i rapporti con le banche

- I titoli di credito bancari;
- L'assegno bancario e circolare;
- la moneta bancaria: carta di credito.

Testi utilizzati:

Lidia Sorrentino AZIENDA PASSO PASSO PLUS 2 Paramond

Pescara, 8giugno 2013

Firma insegnante 

Firma alunni Cieri Saira

Firma alunno deone Federica.

Firma alunno Karina Marie Ramirez

Firma alunno _____

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

PROGRAMMA SVOLTO PRIMO BIENNIO Anno scolastico 2012/2013

CLASSE SECONDA SEZ. C CORSO: TURISMO.

Nel corrente anno scolastico le finalità educative e le competenze proprie della disciplina sono state nel complesso raggiunte.

L'aspetto cognitivo ed educativo è stato particolarmente curato ed ha dominato tutto il percorso di lavoro mentre l'incremento delle capacità motorie, è stato sollecitato attraverso diverse lezioni pratiche.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; hanno consolidato i valori sociali dello sport e raggiunto una buona preparazione motoria; sanno cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Migliorando la padronanza del proprio corpo e sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive hanno raggiunto un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. Lo stimolo delle capacità motorie, inoltre, ha permesso agli studenti di migliorare sia le abilità coordinative che quelle condizionali.

In ultima analisi, lavorando sia in gruppo che individualmente, hanno imparato a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Analisi dei Prerequisiti

- Le qualità motorie di ogni studente sono state verificate mediante test di valutazione su qualità motorie condizionali attraverso la corsa veloce, corsa di resistenza, il lancio della palla medica ed il salto della funicella.
- La pratica di campo è stata supportata da nozioni degli aspetti teorici del movimento.

Finalità del primo biennio:

- Sviluppo e mantenimento di salute e benessere.
- Apprendimento di abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità socio-relazionali.

Obiettivi Specifici di Apprendimento:

- Potenziare le capacità fisiologiche.
- Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.
- Conoscere la pratica delle attività sportive, le regole ed il fair-play.
- Consolidare il carattere, sviluppare la capacità e il senso civico.
- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e degli altri in palestra e negli spazi aperti.
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica.
- Acquisire un'educazione sanitaria.
- Conoscere la funzione dello scheletro e la morfologia delle ossa.
- Conoscere i principali paramorfismi e dimorfismi.
- Conoscere l'organizzazione del sistema muscolare.

Obiettivi generali disciplinari:

- Rispettare le persone e le strutture scolastiche.
- Partecipare in modo attivo alla vita scolastica.
- Portare sempre il materiale idoneo.
- Rispettare le regole nei vari contesti.

Strumenti e mezzi:

E' stato utilizzato il materiale sportivo della scuola ed i campi attrezzati dell'Istituto. Le lezioni teoriche sono state svolte in classe.

CRITERI METODOLOGICI:

L'attivazione dei contenuti è stata effettuata tenendo presente la situazione di partenza, valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni.

Si sono rispettati i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche, il criterio di sviluppo della programmazione in termini di gradualità per il continuo consolidamento delle abilità di base ed il raggiungimento di schemi motori e tecniche più complesse.

Le varie fasi metodologiche hanno previsto:

- la presentazione dell'attività con l'indicazione degli obiettivi, dell'itinerario didattico e l'inquadramento nel settore tecnico di appartenenza;
- la spiegazione dell'attività con la puntualizzazione delle fasi più importanti;
- l'esecuzione dell'attività prediligendo nell'attuazione dei contenuti, a seconda della loro specificità, lezioni frontali, esercitazioni di coppia, a gruppi ecc.;
- la correzione, in modo generale o personale, cercando di intervenire il più possibile a livello individualizzato,
- il consolidamento, cioè il riproporre la situazione appresa in termini nuovi e più complessi, per stimolare un certo grado di interpretazione personale del gesto motorio.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate attraverso l'osservazione dei comportamenti (motori e non) degli alunni, attraverso le misurazioni delle prestazioni significative ed al termine di ogni unità didattica.

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

Aspetto educativo:

osservazione del comportamento degli alunni in classe, in palestra, nei corridoi e la partecipazione all'attività. L'impegno nel ricercare miglioramenti.

Aspetto coordinativo e condizionale:

attraverso la valutazione dei risultati motori ottenuti in rapporto ai livelli di partenza, rispetto alle prestazioni medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno, test motori.

Aspetto conoscitivo della materia:

attraverso risposte a quesiti posti durante la presentazione ed esecuzione dell'attività e la somministrazione di prove strutturate.

Alla luce di quanto descritto, si ritiene che gli obiettivi prefissati siano stati globalmente raggiunti dagli allievi, alcuni dei quali hanno mostrato un impegno adeguato unito ad un giusto senso di responsabilità, migliorando in modo apprezzabile, le loro capacità psicomotorie e di relazione. Altri invece, pur costantemente richiamati ad un maggior autocontrollo, hanno manifestato un comportamento poco maturo e rispettoso delle regole, condizionando negativamente il regolare svolgimento delle lezioni.

Pescara, 04/06/2013

Andrea Stefani
Domenico Lavea
Gian Domenico

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

Il percorso è stato architettato per moduli:

<p>MODULO 1</p> <p>Le capacità condizionali</p> <p>Potenziamento fisiologico e muscolare generale</p> <p>Notizie teoriche sui principi basilari che regolano l'allenamento e le qualità fisiche condizionali (resistenza, forza, velocità)</p>	<p>Corsa di tipo aerobico, giochi di corsa, fartlek, corse ripetute;</p> <p>Andature ginnastiche;</p> <p>Preatletismo a carattere generale;</p> <p>Mobilità articolare, allungamento muscolare, stretching, esercizi di percezione articolare.</p> <p>Potenziamento muscolare a carattere generale;</p> <p>Circuit-training a carattere generale;</p> <p>Propedeutica ai giochi sportivi;</p> <p>Propedeutica alle specialità dell'atletica leggera;</p> <p>Giochi di prontezza neuromuscolare con partenza da varie stazioni</p> <p>Test attitudinali di partenza.</p>
<p>MODULO 2</p> <p>Propedeutica alle specialità di atletica alla pallavolo, alla pallacanestro</p> <p>Potenziamento fisiologico generale e specifico</p> <p>Gli effetti dell'allenamento sull'organismo</p> <p><u>I principi fondamentali del movimento</u></p>	<p>Corsa di tipo aerobico</p> <p>Preatletismo generale ed esercizi a carico naturale, con piccoli sovraccarichi, a coppie</p> <p>Propedeutica alla corsa veloce, ai salti, ai lanci</p> <p>Andature generali e specifiche per la corsa</p> <p>Propedeutica ai giochi sportivi</p> <p>Fondamentali della pallavolo, della pallacanestro e gioco</p> <p>Staffette</p> <p>Lavori a circuito a carattere generale e specifico</p> <p>Giochi</p> <p>Il sistema scheletrico</p> <p>Il sistema muscolare</p>
<p>MODULO 3</p> <p>Pratica e gioco della pallavolo, pallacanestro, atletica ,leggera</p> <p>Potenziamento fisiologico e muscolare specifico</p> <p>Salute dinamica</p>	<p>Andature semplici e combinate propedeutiche per la corsa</p> <p>Allenamenti alla corsa veloce e di resistenza</p> <p>Perfezionamento dei fondamentali dei giochi sportivi</p> <p>Schemi elementari di gioco, gioco della pallavolo e della pallacanestro</p> <p>Potenziamento muscolare dal generale allo specifico</p> <p>Circuiti specifici</p> <p>Staffette</p> <p>Esercitazioni specifiche di preatletismo e potenziamento muscolare</p> <p>Tests attitudinali finali</p>

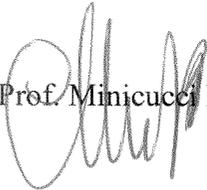
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “ T. ACERBO”
PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA ECONOMICA
CLASSE 2 C TURISTICO - ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Docente: Minicucci Pietro

- **Classe:** 2 C TURISTICO

Modulo UNICO: I Continenti Extraeuropei

- Il mondo arabo-islamico (Medio-Oriente: Israele e la questione palestinese. Il conflitto arabo-israeliano. L'OPEC. Il canale di Suez. I Curdi.), L'Iran; l'Iraq.
-
- L'Asia e l'Area del Pacifico (Regione Indiana e Cinese, Giappone e Sud-Est asiatico)
-
- L'America (America Anglosassone: Canada e Usa; America Latina: - Caraibi - Canale di Panama - Brasile);
- L'Africa : Egitto – Nigeria – Sudafrica.
- La globalizzazione e Organizzazioni internazionali.


Prof. Minicucci Pietro

Gli alunni:

Bonelli Stefano

Di Giuliano Lorenzo

Civillo Greta

Pescara, li 8 giugno 2013

Programma di italiano anno scolastico 2012/2013
Classe 2°C TURISMO

ANTOLOGIA

1. Testo Argomentativo:
 - Il gruppo, l'indignazione
 - L'educazione civica
 - La fatica di esprimersi
 - Riconoscere le emozioni
2. Il romanzo e i racconti di formazione:
 - L'anticonformismo del giovane Holden
 - L'incontro di don Abbondio con i bravi
 - La dura legge della foresta
 - Crescere con i sensi di colpa

POESIA

- Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico
 - a. Il verso
 - b. Il conteggio delle sillabe e la metrica
 - c. Le figure metriche
 - d. Gli accenti e il ritmo
 - e. Le rime
 - f. Le strofe

I PROMESSI SPOSI

- Capitolo Primo
- Capitolo Secondo
- Capitolo Terzo
- Capitolo Quarto
- Capitolo Quinto
- Capitolo Sesto
- Capitolo Settimo
- Capitolo Ottavo
- Capitolo Nono
- Capitolo Decimo
- Capitolo Undicesimo
- Capitolo Dodicesimo
- Capitolo Quattordicesimo
- Capitolo Quindicesimo
- Capitolo Sedicesimo
- Capitolo Diciassettesimo

GRAMMATICA

- Ripasso dell'analisi grammaticale
- Analisi Logica: Individuazione del soggetto e del predicato verbale
- Analisi Logica: Il complemento d'agente e di causa efficiente

- Analisi Logica: Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- Analisi Logica: Il predicato nominale
- Analisi Logica: I complementi
- Analisi Logica: L'attributo e l'apposizione
- Analisi Logica: I complementi oggetto, di termine e di specificazione
- Analisi Logica: I complementi di causa e di fine
- Analisi Logica: I complementi di tempo
- Analisi Logica: I complementi di mezzo, modo, compagnia e di origine

Gli Alunni

Di Girolamo Lorenze
D'Antonio Brianza
Ceri Larva

L'insegnante



Programma di Storia anno scolastico 2012/2013
Classe 2°C TURISMO

I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO ROMANO

- Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero
- Il cristianesimo: Una grande rivoluzione per la storia

LA CRISI DELL'IMPERO

- L'età dei severi e la crisi del terzo secolo
- Le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano
- Da Costantino alla fine dell'impero d'occidente

Gli alunni

Di Giuliano Lorenze
Di Quirico Smania
Cieri Siron

L'insegnante



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE SVOLTO

CLASSE 2 C TUR
ANNO SCOLASTICO 2012/2013

PROF.SSA E. BARBONE

LIBRO DI TESTO: P. Radley- D. Simonetti "NEW HORIZONS DIGITAL" 1 e 2 Student's Book & Practice Book, OXFORD
Grammatica di riferimento: A. Gallagher-F. Galuzzi "ACTIVATING GRAMMAR" Digital Edition, PEARSON LONGMAN

PRIMO TRIMESTRE

"NEW HORIZONS DIGITAL" 1

RAPIDO RIPASSO DELLE UNITS 6, 7 E 8 (Functions, Grammar and Vocabulary)

UNIT 9 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 10 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 11 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

SECONDO PENTAMESTRE

UNIT 12 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 13 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 14 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 15 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 16 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

Tutti gli argomenti grammaticali sono stati approfonditi sulla grammatica di riferimento

"NEW HORIZONS DIGITAL" 2

UNIT 1 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 2 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 3 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

UNIT 4 Functions, Grammar, vocabulary and skills (listening, reading and writing)

Gli studenti hanno inoltre studiato l'elenco dei verbi irregolari (paradigma) alle pagg. 298 e 299 ossia dal verbo essere /be-was, were-been al verbo scrivere/write-wrote-written.

Per quanto riguarda la produzione scritta hanno consegnato short paragraphs come lavoro domestico debitamente valutati nei due periodi ossia primo trimestre e secondo pentamestre.

Come studio della lingua inglese durante la pausa estiva si richiedono le seguenti letture con relativi esercizi:

“NEW HORIZONS DIGITAL” 2

- UNIT 5 pages 48-49 & ex.s 2,3 and 4
- UNIT 6 pages 56-57 & ex.s 2,3 and 4
- UNIT 7 page 64 & ex.s 2,3,4
- UNIT 8 page 72-73 & ex.s 3,4, and 5

Pescara, 6 giugno 2013

DOCENTE
Prof.ssa E. Barbone
Emanuela Barbone

STUDENTI

Di Giuliano Lorenzo

Fattore Simone

Di Quinzio Arianna

Programma svolto di matematica classe 2C TUR. A.S. 2012/2013

1. Sistemi lineari:

- -metodo di sostituzione, riduzione.
- -sistemi impossibili e indeterminati.

2. Disequazioni di primo grado:

- -risoluzione di disequazioni di primo grado intere e frazionarie.
- -sistema di disequazione

3. I radicali:

- -definizione di radicale
- -proprietà dei radicali
- -operazioni (somma algebrica, moltiplicazione, divisione, portar dentro, portar fuori, elevamento a potenza razionalizzazione)

4. Equazioni di secondo grado:

- -forme incomplete (pura, spuria e monomia)
- -formula risolutiva
- -scomposizione del trinomio di secondo grado
- -equazione frazionaria
- -sistemi di secondo grado (metodo di sostituzione)

5. Equazioni di grado superiore al secondo:

- -equazioni binomie, biquadratiche e trinomie
- -risoluzione di equazione per scomposizione

6. Introduzione alla statistica:

- -indagini statistiche
- -frequenze assolute, relative e percentuali
- -istogramma
- -moda, mediana, media aritmetica, media pesata, scarto quadratico medio

7. Geometria:

- -enti primitivi
- -definizioni fondamentali
- -la congruenza
- -confronto e operazioni di angoli e segmenti
- -punto medio, bisettrice, asse, simmetria assiale e centrale
- -triangoli
- -criteri di congruenza dei triangoli (semplici dimostrazioni)
- -teorema dell'angolo esterno
- -secondo criterio generalizzato
- -triangolo isoscele
- -rette tagliate da una trasversale e criteri di parallelismo
- -quadrilateri

Data

08/06/13

Alunni

Tenace Luca
Cobzelli Sara

Docente

M. M. M. L.

CLASSE II C TUR
Anno scolastico 2012/13

Programma di Scienze Integrate: Chimica

Capitolo 1

La misura in chimica

La notazione scientifica o esponenziale

La massa

Il volume

La densità

La pressione

L'energia

La temperatura

Il calore

Incertezza di una misura e cifre significative

Capitolo 2

Le sostanze pure

Miscela

Concentrazione di una soluzione

I passaggi di stato

La separazione delle miscele in sostanze pure

Capitolo 3

Dalle trasformazioni fisiche alle reazioni chimiche

Elementi e composti

La tavola periodica

Atomi e molecole

Miscela e composti

Legge di Avogadro

Capitolo 4

La carica elettrica

Le particelle subatomiche

Radioattività

Numero atomico e numero di massa

Isotopi

Capitolo 5

La mole

La massa molare

Volume molare di un gas

Concentrazione molare di una soluzione

Capitolo 6

La luce come onda

Configurazione elettronica con il modello a orbitali

Tavola periodica moderna

Energia di ionizzazione

I gruppi della tavola periodica

I periodi

Capitolo 7

I legami chimici

I simboli di Lewis

Legame covalente

Legame covalente polare

L'elettronegatività

Legame covalente dativo

Legame ionico e i composti ionici

I centri atomici

Il legame chimico in natura

Capitolo 8

Composti binari

Composti ternari

Capitolo 9

Le reazioni e le equazioni chimiche

Capitolo 10

Scambio di energia nelle reazioni chimiche

Entalpia

Fattori che influenzano la velocità

Capitolo 11

Acidi e basi

Le teorie sugli acidi e sulle basi

La ionizzazione dell'acqua

Il pH

Capitolo 13

La chimica organica

Gli idrocarburi

Gli alcani

Isomeri di struttura

La nomenclatura dei gruppi alchilici

La nomenclatura degli alcani

I cicloalcani

Gli alcheni

Gli alchini

Composti aromatici

Proprietà e origini degli idrocarburi

Capitolo 14-

I gruppi funzionali

Alogenuri alchilici

Alcoli

Fenoli

Eteri

Aldeidi e chetoni

Acidi carbossilici

I grassi

Ammine

I composti eterociclici

I polimeri

Gomme sintetiche e gomme naturali

Capitolo 15

Concetti generali sulle biomolecole

Gli alunni

Ceri Sauro
Diodati Simona
DeVincentis Roberto

Il docente



Programma di francese

Classe 2 *TUR* Sez.....*C*.....

A.S. 2012/2013

Libro di testo Diapason Orange vol.1, vol.2

Civilisation

Les symboles de la République française. La France et ses clichés. La France, un pays à forte immigration. L'économie française. Petis jobs. On craque tous pour la pizza! Bien manger: les repas de la journée. Appel téléphonique. Etudier en France, survol sur le système éducatif français. Il y a du courrier. Personnages célèbres.

Unité 9. Qu'est-ce qui s'est passé? Situer une action dans le passé . Lexique.
Grammaire: le passé composé . Les pronoms personnels complément: lui, leur. Les verbes.

Unité 10. C'est mon tour!

Acheter des produits ou des articles. Lexique.

Grammaire: l'article partitif. Le pronom on. La préposition chez. La phrase négative

Unité 11. Suivez les instructions!

Donner des instructions. Indiquer la quantité.

Grammaire: le pronom y. Il faut.

L'infinitif négatif. Le pluriel des noms et des adjectifs. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 12. Vous commandez?

Grammaire: Les pron.pers. Compl. me, te, nous, vous. Monsieur, Madame, Mademoiselle. La négation avec ne...que. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 13. Il fait beau chez vous? Parler du temps qu'il fait. Parler de sa santé .

Grammaire: L'interrogation avec l'inversion. Les verbes météo. Exercices écrits.

Unité 14. Ne quittez pas. Grammaire: le passé récent. Les pronoms relatifs qui, que. Les pronoms possessifs. Ce ou il. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 15. Et tes projets?

Exposer des projets. Demander et donner une explication. Grammaire: Les pronoms relatifs où et don't. La forme progressive: Les pronoms indéfinis personne et rien. La conjonction de coordination car. Les conjonctions de subordination parce que, puisque, comme, vu que... Les verbes et exercices écrits.

Unité 16. Tu me donnes la permission?

Demander et donner ou refuser la permission. Grammaire: Les pronoms pers. Sujet (forme tonique). Les indéfinis chaque et chacun. Les comparatifs. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 17. C'est super! Grammaire: les adverbes beaucoup et très. Exercices écrits.

Pescara , 7 giugno 2013

Prof.

Gli alunni

Chiara Palombino

Chiara Lorenza